

SCHEMA DIRECTEUR RESPONSABILITE SOCIETALE ET ENVIRONNEMENTALE DE L'EUT

L'École Universitaire de Technologie (EUT) est une Composante Académique de l'UGA qui existe depuis le 1^{er} janvier 2021. L'EUT fédère trois Composantes Élémentaires : **l'IUT de Valence et les deux IUT (IUT1 et IUT2) de Grenoble.**

Dans un contexte de dérèglement climatique, de raréfaction des ressources et d'érosion de la biodiversité, les établissements d'enseignement supérieur doivent jouer un rôle très important dans la transition socio-environnementale. Ce rôle peut être décliné en deux grandes catégories d'action :

- inclusion de la dimension socio-environnementale dans la formation des étudiants
- réduction de l'impact environnemental de l'activité des établissements

Des personnels des IUT ont pris des initiatives individuelles qui témoignent d'une envie de voir les sujets RSE prendre corps dans notre vie institutionnelle, parmi lesquelles le déploiement de SAE et la réponse à l'appel à projet AFIUT sur la formation d'une communauté de fresqueurs.

Dans le même esprit, l'EUT a engagé un certain nombre d'actions. Un directeur-adjoint chargé de la RSE a été nommé, une Commission RSE regroupant des personnels et des enseignants des IUT a été créée et un chargé de projets RSE a été recruté. Quelques actions menées jusqu'ici :

- Rencontre semestrielle de la Commission RSE de l'EUT
- Journée RSE chaque année depuis 2022 à destination des étudiants et personnels, comme un temps fort de rencontre et d'échanges de bonnes pratiques et de partage d'expériences
- Enquêtes RSE réalisées en 2022 et 2023
- Concours Pitches video organisés depuis 2022
- Délivrance des premiers Open Badges en 2023
- Prise en compte d'aspects RSE lors du dialogue stratégique et de gestion avec la Présidence de l'UGA

Ce Schéma Directeur vise à poursuivre et amplifier ces efforts, en définissant un cap mais aussi des actions concrètes à mettre en œuvre.

Dans un objectif de lisibilité et de cohérence, l'EUT a élaboré sa stratégie RSE en s'appuyant sur les 6 axes du [Schéma Directeur \(SD\) de l'UGA](#). Le SD RSE de l'EUT est structuré autour de quatre engagements, plus adaptés à sa politique et à ses compétences propres. Dans tous les cas, l'ensemble des réflexions et actions présentées dans ce schéma directeur sont le fruit d'échanges réguliers aux différents niveaux de l'UGA : les départements, services et directions des IUT ; les missions et direction de l'EUT ; les groupes de travail, services et vice-présidences de l'UGA.

Engagement 1 – Sensibiliser des citoyens conscients et responsables

L'une des principales missions de l'université est de former des citoyens actifs et engagés, capables de relever les défis de leur époque. Ainsi, il est essentiel de donner à chacun, étudiants comme personnels, des clefs de compréhension des enjeux socio-environnementaux. L'EUT et les différents départements des IUT ont commencé à mettre en œuvre une stratégie de sensibilisation susceptible d'éveiller cette conscience socio-environnementale, mais aussi de fournir des moyens et des pistes d'actions afin de stimuler l'engagement. Par ailleurs, la dimension participative et la variété des formats de ces activités répondent à la nécessité de transmettre des informations rigoureuses de manière ludique et de susciter l'engagement sans culpabiliser.

Organiser des événements de sensibilisation

- Définir un calendrier thématique d'actions (conférences, ateliers, défis mensuels...), en cohérence avec les événements de l'UGA
- Organiser une Journée RSE annuelle à l'écoute des besoins des départements
- Organiser un concours annuel de vidéos permettant de faire connaître et partager son engagement

Jalons et indicateurs : nombre de personnels et d'étudiants formés aux fresques ou autres jeux sérieux, nombre d'activités organisées (ateliers, conférences) et thématiques représentées, nombre de participants et retours sur chacune de ces activités, nombre de vidéos soumises au concours

Reconnaître et soutenir les engagements individuels

- Développer l'usage du dispositif *Open Badge*
- Encourager l'appropriation de la RSE par les BDE
- Mettre à disposition de ressources d'auto-formation (« anthropocène et limites planétaires », UVED, outils d'auto-évaluation...)

Jalons et indicateurs : nombre de personnes ayant suivi des ressources d'auto-formation, nombre d'Open Badge attribués, Référent RSE dans chaque BDE, formations des BDE à l'organisation d'événements éco-responsables.

Engagement 2 – Former des professionnels experts conscients des enjeux socio-environnementaux

Dans une [note](#) publiée en juin 2023, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche propose un cadrage pour intégrer la transition écologique et le développement soutenable (TEDS) dans la formation de tous les étudiants et personnels de l'enseignement supérieur. La demande de personnel qualifié dans le domaine des transitions est en effet grandissante. L'EUT souhaite aussi répondre à un objectif d'attractivité des formations, en offrant la possibilité à chacun de se former à un métier porteur de sens. Il s'agit donc de proposer des formations reposant sur des apprentissages académiques guidés par la recherche scientifique et d'inviter les étudiants à penser la soutenabilité socio-environnementale de leur futur métier.

Placer la RSE au cœur des formations

- Recenser et valoriser les enseignements intégrant la RSE
- Dédier 6 ECTS à la RSE dans chaque parcours de BUT
- Participer activement aux évolutions du « programme national » de BUT

Jalons et indicateurs : nombre de ressources et SAE en lien avec les transitions dans chaque spécialité, nombre de parcours qui intègrent les 6 ECTS

Inciter les étudiants à intégrer la RSE dans leur projet professionnel

- Présenter des métiers en lien avec la RSE
- Mettre en exergue des compétences en lien avec la RSE
- Proposer des stages et alternances en lien avec la RSE
- Inciter à une autoréflexion éthique de type serment de (Hippocrate, Archimède...)...

Jalons et indicateurs : nombre d'anciens étudiants identifiés comme travaillant en lien avec la RSE, nombre de stages ou d'alternances proposées sur des sujets RSE, identifications de compétences en lien avec la RSE dans le PPP Portfolio, nombre de rapports de stages/d'alternance proposant une analyse RSE de l'entreprise

Engagement 3 – Construire collectivement un cadre de travail à faible impact environnemental

Etudier et travailler dans un cadre respectueux de l'environnement est bénéfique à plusieurs titres. Dans un contexte où chaque tonne d'émission de gaz à effet de serre ou de déchets évitée, chaque litre d'eau économisé ou chaque hectare de zone naturelle préservé comptent pour l'avenir de notre planète, agir à l'échelle d'un établissement comme l'EUT permet d'obtenir des résultats significatifs. Répondre à ces défis permet aussi de préserver la santé physique et mentale : amélioration de la qualité de l'air, alimentation saine, mobilités actives etc. Enfin, observer et adopter des bonnes pratiques dans le cadre de ses études ou de son travail facilite la prise de conscience et l'engagement.

La compétence patrimoniale étant exercée au niveau des services centraux de l'université, le rôle de l'EUT est avant tout d'identifier des besoins et des projets et de veiller à leur priorisation dans les Dialogues stratégiques et de gestion avec la Présidence UGA.

Réaliser des diagnostics environnementaux

- Réaliser des bilans gaz à effet de serre pour les sites de l'EUT
- Evaluer les comportements de mobilités et les infrastructures disponibles
- Suivre le déploiement et l'adoption du tri sélectif sur tous les sites de l'EUT et la politique de prévention des déchets
- Diagnostiquer le réseau d'eau (fuites, optimisation de l'usage...)

Jalons et indicateurs : nombre de BGES, mesure des mobilités, mesure du taux de tri sélectif et de la quantité totale de déchets

Concevoir et évaluer la pertinence de projets environnementaux

- Renaturer et végétaliser certains sites
- Rénover les bâtiments, isoler thermiquement, installer des panneaux solaires, des pompes à chaleur, gérer le chauffage par zone...
- Déployer et sécuriser des parcs à vélos, des bornes de recharge pour véhicule électrique
- Numérique : optimiser l'usage du matériel informatique, développer l'achat de matériel reconditionné et réparable, réemploi interne

Jalons et indicateurs : nombre de bâtiments à faible impact environnemental, surface non artificialisée et contribution aux trames (vertes, bleues, noires), parts modales des déplacements, durées moyennes d'usage des matériels informatiques, part de matériel informatique réutilisé.

Faciliter la diffusion des bonnes pratiques avec les services centraux et les autres composantes de l'UGA

- Encourager la participation des personnels de l'EUT aux groupes de travail RSE de l'UGA
- Relayer et diffuser les dispositifs de l'UGA (covoiturage, réparation d'ordinateur, observatoire de la biodiversité...)
- Sensibiliser les personnels à la commande publique durable (marchés publics, réemploi, matériels d'occasion...)
- Proposer une charte des événements éco-responsables

Jalons et indicateurs : nombre de personnels dans les groupes de travail, nombre de participants aux formations et aux réunions des référents, nombre de personnes formées à la commande publique durable, rédaction de la charte et nombre d'événements organisés la respectant

Engagement 4 : Offrir un environnement de travail inclusif et accueillant

L'inclusion de toutes et tous est une dimension essentielle de la RSE et s'inscrit pleinement dans la philosophie de l'EUT. Elle intervient au niveau de la sensibilisation des étudiants et des personnels, notamment en matière de lutte contre les discriminations et de prévention des violences sexistes et sexuelle. Mais il s'agit aussi de se doter des infrastructures, des dispositifs ou des personnels nécessaires pour garantir l'ouverture sociale, l'accessibilité et le bien-être de toutes et tous.

Garantir une ouverture sociale et internationale

- BUT+ : mieux faire connaître nos formations universitaires et les dispositifs d'accompagnement pour l'égalité des chances de toutes les lycéennes et tous les lycéens.
- Favoriser l'accueil d'étudiants internationaux dans les formations afin de développer l'ouverture culturelle partagée
- Favoriser le déploiement de dispositifs d'identification et de suivi des situations de vulnérabilité

Jalons et indicateurs : nombre d'étudiants boursiers accueillis, nombre d'étudiants internationaux accueillis, nombre de dispositifs mis en place pour réduire la précarité.

Lutter contre les discriminations

- Handicap : respecter les normes PMR pour tous les bâtiments, fournir du matériel pédagogique adapté et faciliter accompagnement
- Inégalités de genre et lutte contre les violences sexistes et sexuelles : sensibiliser et former les BDE, les étudiants et les personnels

Jalons et indicateurs : nombre de référents handicap, nombre d'étudiants accompagnés, nombre de personnels sensibilisés au handicap, nombre de personnes formées à la lutte contre les VSS, nombre de BDE accrédités par l'UGA

PILOTAGE, EVALUATION, MONTEE EN PUISSANCE

Afin que ce document puisse déboucher sur une véritable montée en puissance de la RSE, l'EUT s'appuie sur un certain nombre de dispositifs de décision, de suivi d'actions et d'identification de leviers à activer.

Gouvernance

L'EUT est architecturée autour d'un schéma organisationnel.

Le Bureau de l'EUT valide les grandes orientations.

Une équipe, constituée du Directeur Adjoint EUT, des Référents RSE IUT et du Chargé de Projet RSE, anime et met en œuvre cette politique.

La Commission RSE est composée d'experts et non experts et se structure (en groupes de travail le cas échéant) pour éclairer les décisions et proposer des actions.

Les Directeurs des IUT identifient et désignent au sein des IUT les personnels pertinents pour la mise en œuvre.

Par ailleurs, l'EUT souhaite placer les étudiants au cœur du déploiement de ce Schéma, notamment à travers les BDE, afin de valoriser leurs idées, de les inciter à organiser des événements de sensibilisation et à participer aux différents projets de l'EUT. Un comité d'utilisateur ou une association environnementale de l'EUT, regroupant des personnels et des étudiants de l'ensemble des départements, pourrait être un moyen de décliner cette politique et de systématiser le lien personnels-étudiants.

Evaluation

Ce Schéma Directeur fera l'objet d'une réévaluation annuelle, pour mesurer les progrès réalisés, identifier des obstacles et des priorités d'action.

L'EUT s'assurera de l'observation et du suivi des actions menées, en collectant et en analysant les indicateurs définis dans le Schéma Directeur. En parallèle, des enquêtes (questionnaires, entretiens semi-directifs...) sur les comportements (mobilité, alimentation, consommation etc) et la sensibilité environnementale des étudiants et personnels de l'EUT seront menées.

Communication

Dans un double objectif de transparence et de mobilisation des étudiants et personnels, l'EUT développe une stratégie de communication autour de ce schéma directeur. En interne, l'EUT s'appuiera sur son site internet, sur les services communications des IUT et sur des relais dans chaque Département et dans les BDE pour diffuser les informations et mobiliser. Pour permettre à chacun de s'approprier les engagements de l'EUT, un système de défi individuels mensuel sera créé, en lien avec l'actualité évènementielle de la période concernée :

	Former des citoyens conscients et responsables	Former des professionnels experts vertueux	Vivre et travailler dans un établissement à faible impact environnemental	Administrer l'EUT de façon responsable et inclusive
Janvier	Défi + Cible			
Février				
Mars				
Avril				
Mai				
Juin				
Juillet				
Aout				
Septembre				
Octobre				
Novembre				
Décembre				