

Les relations des IUT à leurs territoires :

Construire ensemble pour répondre à l'évolution des enjeux de formation et d'emploi

JP EUT - Jeudi 27 avril 2023 - Domaine universitaire de Saint Martin d'Hères

Ateliers pour les enseignants et personnels administratifs de l'EUT

Atelier 1 animé par Sabine Reydet et Jean-Luc Reboud

Comment coopérer avec les acteurs du territoire pour rendre attractive la voie technologique portée par les IUT ?

Enjeux pour les IUT

- Depuis la réforme du BUT, les IUT doivent accueillir autant de bacheliers technologiques que généraux. L'attractivité du BUT doit être clairement perçue pour tous les publics quelle que soit leur origine.
- Des formations du secteur secondaire restent pour certaines trop hermétiques pour les étudiantes. Cela interroge à la fois le discours porté et les représentations véhiculées sur certains métiers alors que des opportunités de carrières pour des candidates sont sans cesse croissantes.
- Les IUT deviennent des acteurs importants de l'alternance : la réforme du BUT incite à ce que le diplôme intègre a minima une année d'apprentissage. La méconnaissance de cette modalité d'apprentissage dans l'enseignement supérieur comme la capacité d'accueil des jeunes en entreprises nécessitent une promotion réfléchie et concertée.
- Les IUT sont répartis sur l'ensemble des territoires de la région AURA. Ils facilitent l'accès à l'enseignement supérieur et à la professionnalisation. La filière technologique joue un rôle majeur comme ascenseur social. Les IUT de l'UGA visent à étendre leurs actions contribuant à l'ouverture sociale par la mise en place du dispositif « professionnalisation plus ».

Premiers questionnements

- Comment aider les jeunes à se découvrir et à s'ouvrir aux activités métiers ?
- Quelles actions pour contribuer à faire reculer les stéréotypes de genre ?
- Comment aider à valoriser la voie technologique auprès des parents ?
- Comment assurer le continuum de projets des jeunes entre lycées et IUT ?

Atelier 2 animé par Catherine Cadet et Jean-Yves Juban

Comment coopérer avec les acteurs du territoire pour prendre en compte les évolutions des métiers au sein de nos formations ?

Enjeux pour les IUT

- La mise en place des SAé dans les IUT interroge notre capacité à faire vivre ces activités pédagogiques innovantes dans le temps. Elles doivent être le reflet à la fois des évolutions de pratiques professionnelles et de l'émergence de nouvelles problématiques.
- De nombreuses données sont produites par des observatoires. Elles sont méconnues et de ce fait, inutilisées. Elles représentent potentiellement un intérêt pour les IUT.
- Entretenir une bonne connaissance des métiers et des pratiques professionnelles chez les enseignants d'IUT : développer par exemple le dispositif « Chercheur en entreprise ».
- Les IUT travaillent à la mise en place de conseils de perfectionnement. Ces instances contribuent à l'amélioration continue de nos formations. Les enseignants, grâce au suivi de stagiaires et d'alternants, contribuent à en enrichir le fonctionnement. Les employeurs, les tuteurs d'alternants et les vacataires doivent y trouver un lieu d'expression de leurs besoins et une instance d'échange avec les universitaires et les étudiants. Une pleine utilisation de leur potentialité constitue un enjeu pour les IUT.
- Les laboratoires de recherche sont des lieux de réflexion et de formalisation qui peuvent interroger directement ou indirectement l'évolution des métiers, des pratiques professionnelles. Si les collègues concernés peuvent en faire bénéficier les étudiants dans leurs enseignements, une vision à l'échelle du laboratoire permettrait de questionner le lien entre recherche et formation

Premiers questionnements

- Par quels moyens nos équipes pédagogiques peuvent-elles suivre les évolutions des métiers ?
- Comment diffuser les évolutions des métiers dans les formations ?
- En quoi la recherche peut-elle aider les équipes pédagogiques à s'adapter à l'évolution des métiers, voire à l'anticiper ?
- Comment favoriser le rapprochement entre enseignants et acteurs du territoire pour favoriser une coopération pérenne et faciliter les réponses aux multiples appels à projets ?

Atelier 3 animé par Christelle Martin-Lacroux et Laurence Billard

Comment coopérer avec les acteurs du territoire pour que le décrochage des étudiants en IUT se transforme en tremplin dans la construction de leur projet professionnel ?

Enjeux pour les IUT

- Les directions des études sont toutes confrontées à la même difficulté : repérer à temps les étudiants en plein doute et trouver des interlocuteurs pertinents pour accompagner les étudiants en situation de décrochage.
- Les Centres de Compétences et des Métiers des IUT prennent le relai des responsables de formation pour identifier les réelles raisons du décrochage dont les causes peuvent relever : d'une mauvaise (ou absence) représentation des métiers préparés par nos diplômes, de difficultés liées à la pédagogie du Bachelor Universitaire de Technologie, de situations personnelles complexes.
- Les réponses à apporter aux étudiants sont multiples et doivent être adaptées à chaque situation. Elles ne relèvent pas uniquement du périmètre de l'IUT. Des accompagnements et dispositifs spécifiques sont proposés par différents acteurs de la formation, de l'insertion et de l'emploi ainsi que des acteurs économiques comme les entreprises et les branches professionnelles.
- L'enjeu collectif consiste à mieux travailler ensemble pour faire les bonnes propositions en fonction des problématiques identifiées pour chaque étudiant.

Premiers questionnements

- Comment accompagner un étudiant au sein de sa formation pour qu'il repère ses difficultés et qu'il ose exprimer son mal-être ? Ce temps permet à l'étudiant de poser un diagnostic sur sa situation et de s'en exprimer ouvertement sans appréhension.
 - Comment repenser la formation ou les liens avec les lycées et autres acteurs de la formation (OPCO, branches) afin de maintenir en formation un étudiant qui a trouvé sa voie professionnelle mais dont la formation à l'IUT ne lui correspond pas ?
 - Quelles formations et quels relais proposer aux étudiants qui rencontrent des difficultés personnelles dans leurs études et les amener à adapter leur stratégie d'études ?
-